

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs  
De heer D. Wiersma  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Utrecht, 23 februari 2023

Betreft: Inzet gelden bovenmatig eigen vermogen samenwerkingsverbanden

Beste Dennis Wiersma,

Op 13 februari stuurde u een brief aan de Tweede Kamer waarin u uw aanpak presenteert om bovenmatig eigen vermogen van samenwerkingsverbanden in het onderwijs tegen te gaan. In deze brief roept u partijen op om met voorstellen voor doelmatige bestemming van de gelden te komen. Namens het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs (bestaande uit Stichting Move, Stichting Nederlands Debat Instituut, Stichting Jong Ondernemen, JINC en Stichting Petje af) pakken wij deze handschoen graag op en komen met een voorstel voor burgerschapscoördinatoren in dienst bij samenwerkingsverbanden zodat individuele docenten ontzorgt worden in de uitvoering van de wet burgerschapsonderwijs. Hieronder meer context en toelichting.

De partners van het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs komen dagelijks bij Primair en Voortgezet Onderwijs scholen. Zij zoeken de samenwerking op met deze scholen over de as van projecten die zicht richten op de brede sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Te denken valt aan bliksemstages, debattrainingen, ondernemerschapsonderwijs en talent ontwikkelprogramma's gericht op de wijk. Al deze projecten en programma's worden gretig afgenomen door de scholen maar steeds vaker zien zij dat scholen stoeien met de boring van de samenwerking aangaande dit 'burgerschapsonderwijs' binnen de school. Op scholen waar een zogenaamde burgerschapscoördinator aanwezig is, verloopt de samenwerking met maatschappelijke organisaties goed, maar op scholen waar een docent deze samenwerkingen 'erbij moet doen vanuit zijn normjaartaak', valt of staat het met de betrokkenheid van die docent en zijn of haar wil om op zondagmiddag de zaken te gaan regelen. Om echt alle kinderen een goede en brede sociaal-emotionele ontwikkeling te geven is het inrichten van goed burgerschapsonderwijs met maatschappelijke organisaties cruciaal. Daarom roepen wij de minister om op het geld dat vrij komt met het verlagen van de eigen vermogens van samenwerkingsverbanden, in te zetten om bij diezelfde samenwerkingsverbanden burgerschapscoördinatoren aan te stellen die voor alle scholen de samenwerking met maatschappelijke organisaties duurzaam vorm gaan geven en zo de individuele docent ontzorgt met deze coördinerende taak.

Zelf heeft u vorig voorjaar een werkbezoek gebracht aan de Waalse School (PO) in Rotterdam en daar onder andere met Pieter Boogaard gesproken. Zijn rol is een schoolvoorbeeld van hoe elke school het zou moeten hebben. Hij is voor meerdere dagen per week vrij gemaakt om de samenwerking met vele externe maatschappelijke organisaties vorm te geven. Hij werkt actief samen met de partners van het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs, maar ook met vele andere lokale en nationale maatschappelijke organisaties. Zo regelt hij de schoolontbijtjes, uitstapjes naar Den Haag en lokale samenwerkingen met het cultuurhuis. Doordat hij tijd hiervoor heeft, kan hij het inhoudelijk vormgeven. Wij roepen u op om dit soort rollen bij de samenwerkingsverbanden te creëren zodat elke school daar profijt van heeft en dus elk kind gelijke kansen in Nederland krijgt om zich sociaal emotioneel breed te ontwikkelen!

Beste Dennis, laten we gezamenlijk kijken hoe we de vrijgekomen gelden zo doelmatig mogelijk kunnen inzetten en er voor zorgen dat we werken aan kansengelijkheid voor alle kinderen in Nederland. Het moet niet zo zijn dat het uitmaakt of jouw school toevallig wel of geen coördinator in dienst heeft die de samenwerking met maatschappelijke clubs vormgeeft. Elk kind verdient het om

zich in de breedte sociaal-emotioneel te ontwikkeling en centraal gepositioneerde burgerschapscoördinatoren spelen een cruciale rol daarin. Wij staan in de startblokken om mee te denken en helpen vorm te geven! Maar misschien is het goed om te beginnen met een gesprek op korte termijn waarin we onze ideeën nader kunnen toelichten.

Met vriendelijke groet,

Michiel Bodt (Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs)